

## แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มสำรวจและทำแผนที่

ด้วยข้าพเจ้า นายพิชิต รัตติ ตำแหน่ง นายช่างโยธาชำนาญงาน สังกัด กลุ่มสำรวจและทำแผนที่ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ หลักสูตร “แนวทางการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน” วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นเวลารวมทั้งสิ้น ๑ วัน ณ ห้องประชุม สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ ผ่านระบบ Zoom Meeting ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดย กรมพัฒนาที่ดิน

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับพัฒนาความรู้ หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการพัฒนาความรู้ เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

### ๑. การพัฒนาความรู้ ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้ได้เข้าใจและตระหนักถึงจริยธรรมที่ควรปฏิบัติ
- ๑.๒ สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปเป็นแนวทางปฏิบัติตนได้

### ๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการพัฒนาความรู้ มีดังนี้

#### ๒.๑ พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

กล่าวถึงความเป็นมาของ มาตรฐานทางจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และการปรับปรุงแก้ไขมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น มาตรา ๒๑๙ มาตรา ๗๖ มาตรา ๒๘๕ ข. เป็นต้น ตลอดจนการบังคับใช้พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒ เป็นต้นมา

กล่าวถึงกลไกการขับเคลื่อนทั้ง ๓ ระดับ ประกอบด้วย คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) องค์รกลางบริหารงานบุคคล และหน่วยงานของรัฐ จนนำไปสู่การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

#### ๒.๒ ประมวลจริยธรรม

กล่าวถึงหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม ว่ามีกระบวนการและขั้นตอนการจัดทำเพื่อให้ได้มาซึ่งประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนทั้ง ๗ ข้อคือ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน
๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี

๒.๓ แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

กล่าวถึงกระบวนการรักษาจริยธรรม การจัดทำกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไกการขับเคลื่อนงานจริยธรรม กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และสรุปเป็นแนวทาง “พฤติกรรมที่ควรกระทำ ๓๔ ประการ และพฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำ ๒๐ ประการ”

๒.๔ แนวทางการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม

กล่าวถึงการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรม การจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ หลักการ ขั้นตอนการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม และสรุปเป็น “แนวทางขับเคลื่อนการส่งเสริมจริยธรรม” คือ

๑. การสร้างองค์ความรู้ และข้อมูล
๒. การให้ความรู้ และฝึกอบรม
๓. การสร้างเครือข่าย
๔. การรณรงค์เผยแพร่
๕. การติดตามและประเมินผล

**๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ต่อตนเอง ได้แก่**

๓.๑ ทำให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

๓.๒ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประพฤติปฏิบัติตนในฐานะข้าราชการพลเรือนอย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๓ ทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตัวตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

**๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ฯ ครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้**

๔.๑ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงานกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ สามารถแนะนำเพื่อนร่วมงานให้เข้าใจถึงมาตรฐานทางจริยธรรมได้อย่างถูกต้อง

**๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน**

การใช้ประมวลจริยธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานนั้นในบางสถานการณ์ ควรคิดวิเคราะห์ให้รอบคอบก่อน เพื่อไม่ให้เกิดผลเสียทั้งแก่ตนเอง แก่ผู้อื่น และงานราชการ

**๖. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล ได้แก่**

ควรมีการฝึกอบรมมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรในหน่วยงานให้ครอบคลุม ครอบคลุม ครบถ้วน และสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และนำไปปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ลงชื่อ) .....

(นายพิชิต รัตติ)

ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้